

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

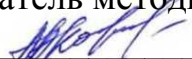
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2021

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«25» мая 2021 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Кряжева Светлана Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа (далее – Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии по 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе

заведующий библиотекой




В.В. Зинченко

Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.2 Информационное обеспечение.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознания (включая экономику и право) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» (включая экономику и право) обеспечивает достижение следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ol style="list-style-type: none">1. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-	

	<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>4. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>

	<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	
Предметные	<p>1. Сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>4. Сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>5. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
в том числе:	1 курс	51ч.	102ч.
	2 курс		18ч.
практические занятия	86	I	II
	1 курс	30ч.	48ч.
	2 курс		8ч.
Внеаудиторная самостоятельная работа	85	I	II
	1 курс	22ч.	51ч.
	2 курс	-	12ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 135 часов <i>1 семестр 51 час</i>					
Введение	1-2	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2	2	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			30		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		<i>Содержание учебного материала</i>	20		
	3	Философские представления о социальных качествах человека		1	2
	4	Практическое занятие № 1 Человек как продукт биологической и социальной революции		1	2
	5	Практическое занятие № 2 Человек как продукт биологической и социальной революции		1	2
	6	Человек, индивид, личность		1	2
	7	Практическое занятие № 3 Человек. Индивид. Личность		1	2
	8	Практическая работа № 4 Человек. Индивид Личность		1	2
	9	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности		1	2
	10	Практическое занятие № 6 Структура деятельности		1	2
	11	Практическое занятие № 7 Деятельность человека		1	2
	12	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1	2
	13	Практическая работа № 8 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		1	2

	14	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности		1	2
	15	Практическое занятие № 9 Цель и смысл человеческой жизни		1	2
	16	Практическое занятие № 10 Гражданские качества личности		1	2
	17	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1	2
	18	Практическое занятие № 11 Общение		1	2
	19	Практическое занятие № 12 Проблемы межличностного общения в молодежной среде		1	2
	20	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		1	2
	21	Практическое занятие № 13 Основные особенности научного мышления.		1	2
	22	Практическое занятие № 14 Познание		1	2
1.2 Духовная культура личности и общества	23	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни: Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	1	
	24	Практическое занятие № 15 Духовная культура		1	

1.3. Наука и образование в современном мире	25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности	4	1	2
	26	Практическое занятие № 16 Наука в современном мире		1	2
	27	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		1	
	28	Практическое занятие №17 Система образования		1	2
1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	29	Мораль. Основные принципы и нормы морали	4	1	2
	30	Практическое занятие № 18«Мораль» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5);		1	2
	31	Мировые религии		1	2
	32	Практическое занятие № 19 Мировые религии		1	2
		Самостоятельная работа Рефераты: -Общество и общественные отношения -Современные войны -Воздействие человека на природу - Глобализация проблем человечества Презентации по темам: 1. Антиглобализм, его причины и проявления 2. Цивилизация и формация 3. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	10	6	3
		Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	14		2
2.1. Общество как сложная динамическая система	33	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		1	2
	34	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		1	2

	35	Практическое занятие № 20 Понятие общество		1	2
	36	Практическое занятие № 21 Понятие общество		1	2
	37	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация		1	2
	38	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		1	2
	39	Практическое занятие № 22 Сферы общества		1	2
	40	. Практическое занятие № 23 Сферы общества		1	2
	41	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества		1	2
	42	Практическое занятие № 24 Развитие общества		1	2
	43	Практическое занятие № 25 Процессы глобализации		1	2
	44	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1	2
	45	Практическое занятие № 26 Современный терроризм		1	2
	46	Практическая работа № 27 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1	2
		Самостоятельная работа: 1) Рефераты по темам: -Мораль в системе социальных норм -Религия и духовный прогресс -Роль религии в жизни общества -Мировые религии -Традиции и обычаи народов мира (по выбору) 2) Составление презентации по теме раздела Составление таблиц, схем 1. Человек и общество 2. Мировоззрение	12	6 4 2	3

		3. Современное общество 4. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)			
		Раздел 3. Экономика	35		2
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8		
	47	Экономика семьи.		1	2
	48	Практическая работа № 28 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		1	2
	49	Практическое занятие № 29 Экономические системы		1	2
	50	Собственность: виды собственности		1	2
	51	Практическое занятие № 30 Собственность		1	2
<i>2 семестр 102 часа</i>					
	52	.Производство		1	2
	53	Практическое занятие № 31 Производство		1	2
	54	Практическое занятие № 32 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1	2
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12		2
	55	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		1	2
	56	Практическое занятие № 33 Спрос и предложение		1	2
	57	Практическое занятие № 34 Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1	2
	58	Практическое занятие № 35 «Рыночная структура» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3; практи-		1	2

		кум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4)			
	59	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль		1	2
	60	Практическое занятие № 36 Производительность труда.		1	2
	61	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		1	2
	62	Практическое занятие № 37 Ценные бумаги		1	2
	63	Практическое занятие № 38 Акции и облигации		1	2
	64	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет		1	2
	65	Практическое занятие № 39 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		1	2
	66	Практическое занятие № 40 «Государство и экономика» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, , 4, 5)		1	2
		3.3. Рынок труда и безработица	10		2
	67	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1	2
	68	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		1	2
	69	Практическое занятие № 41 Трудовая деятельность		1	2
	70	Практическое занятие № 42 Факторы предложения труда		1	2
	71	Понятие безработицы, ее причины.		1	2
	72	Практическое занятие № 43 Экономические последствия безработицы		1	2
	73	Практическое занятие № 44 Проблема безработицы среди молодежи		1	2
	74	Практическое занятие № 45 Проблема безработицы среди молодежи		1	2
	75	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		1	2
	76	Практическое занятие № 46 Экономика потребителя		1	2

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5		2
	77	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		1	2
	78	Практическое занятие № 47 Современная экономика		1	2
	79	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		1	2
	80	Практическое занятие № 48 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		1	2
	81	Практическое занятие № 49 Глобальные экономические проблемы		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1) Рефераты по темам: -Проблема безработицы среди молодежи -Государственный бюджет в современной России -Роль государства в рыночной экономике -Типы экономических систем: централизованная (командная) и рыночная -Основные проблемы экономики России и ее регионов. -Глобальные экономические проблемы - Ценные бумаги 2) Презентации по темам: -Экономика- искусство ведение хозяйством -Международная торговля -Потребности человека и экономика 3) Составление кроссвордов - -Безработица -Факторы безработицы	26	6	3
				4	
				4	

		-Рынок труда 4) Составление проекта по теме Глобальные экономические проблемы; Безработица 5)Составление блок –схем деловых игр для ученических конференций		10 2	
		4. Социальные отношения	30		
4.1. Социальная роль и стратификация		4.1. Социальная роль и стратификация	8		2
	82	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		1	2
	83	Практическое занятие № 50 Социальная стратификация. Социальная мобильность.		1	2
	84	Практическое занятие № 51 Социальные группы		1	2
	85	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		1	2
	86	Практическое занятие № 52 Многообразие социальных ролей		1	2
	87	Практическое занятие № 53 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1	2
	88	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		1	2
	89	Практическое занятие № 54 «Социальные статусы и роли» » (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2,6,7,8,9		1	2
4.2. Социальные нормы и конфликты		4.2. Социальные нормы и конфликты	12		2
	90	Социальный контроль.		1	2
	91	Практическое занятие № 55 Виды социальных норм и санкций.		1	2
	92	Практическое занятие № 56 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6);		1	2
	93	Практическое занятие 57 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 7,8,9,10,11);		1	2

	94	Девиантное поведение, его формы, проявления.		1	2
	95	Практическое занятие № 58 Девиантное поведение, его формы, проявления.		1	2
	96	Практическое занятие № 59 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	2
	97	Практическое занятие № 60 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	2
	98	Опасность наркомании, алкоголизма		1	2
	99	Практическое занятие № 61 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1	2
	100	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		1	2
	101	Практическое занятие № 62 «Социальное поведение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5).		1	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10		2
	102	Особенности социальной стратификации в современной России.		1	2
	103	Практическое занятие № 63 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1	2
	104	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации		1	2
	105	Практическое занятие 64 Особенности молодежной субкультуры		1	2
	106	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		1	2
	107	Семья как малая социальная группа. Семья и брак		1	2
	108	Практическое занятие № 65 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		1	2
	109	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и		1	2

	114	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет		1	2
	115	Практическое занятие № 68 Признаки государства. Государственный суверенитет		1	2
	116	Практическое занятие №69 Особенности функционального назначения современных государств		1	2
	117	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1	2
	118	Практическое занятие № 70Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство, политический режим.		1	2
	119	Практическое занятие № 71 Формы государства		1	2
	120	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1	2
	121	Условия формирования демократических институтов и традиций		1	2
	122	Практическое занятие № 72 Правовое государство, понятие и признаки		1	2
		5.2. Участники политического процесса	12		2
	123	Личность и государство. Политический статус личности.		1	2
	124	Практическое занятие № 73 Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1	2
	125	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1	2
	126	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1	2
	127	Политическая элита особенности ее формирования в современной России.		1	2
	128	Практическое занятие № 74 Политическая элита		1	2
	129	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность		1	2
	130	Практическое занятие № 75 Отличительные черты выборов в демо-		1	2

3 семестр 18 часов

<i>3 семестр 18 часов</i>					
Раздел 6. Право					
6.1. Правовое регулирование общественных отношений		<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы..		1	2
	2	Практическое занятие № 79 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право		1	2
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1	2
	4	Практическое занятие № 80 Правонарушения и юридическая ответственность		1	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		<i>Содержание учебного материала</i>	7		
	5	Конституционное право как отрасль российского права		1	2
	6	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		1	2
	7	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		1	2
	8	Практическое занятие № 81 Судебная система Российской Федерации		1	2
	9	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		1	2
	10	Практическое занятие № 82 Порядок приобретения и прекращения гражданства		1	2
	11	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		1	2
6.3. Отрасли российского права		<i>Содержание учебного материала</i>	6		2
	12	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1	2
	13	Практическое занятие № 83 Имущественные права. Право собствен-		1	2

		ности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение			
	14	Практическое занятие № 84 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		1	2
	15	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		1	2
	16	Практическое занятие № 85 Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.		1	2
	17	Уголовное право. Состав преступления. Уголовная ответственность			
	18	Практическое занятие № 86 Отрасли российского права. Итоговое занятие		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1) Рефераты по темам: -Конституция РФ – основной закон жизни государства -Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы. - Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития -Правовое регулирование хозяйственной деятельности. - Права потребителей -Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. - Международная защита прав человека 2) Составление презентации по теме: Семейное право Уголовное право Административное право Гражданское право 3)Составление опорных схем	12	6	3
		Дифференцированный зачет		2	2

Итого:	171				
--------	-----	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических и гуманитарных наук».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО.-5-е изд., стер., М.: Академия, 2019.-528с.;

2. Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Методические пособия

1. Кряжева С.М. Методические указания по выполнению практических занятий по ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие, 2019. – 40 с.;

2. Кряжева С.М. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие, 2019. – 32 с.

3. Кряжева С.М. Сборник практических работ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) Глава II Духовная культура человека и общество учебно-методическое пособие, 2018. – 21 с.

Интернет-ресурсов:

1. Библиотека Гумер// URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 31.08.2021)
2. Библиотека Исторического факультета МГУ// URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>; (дата обращения: 31.08.2021)
3. Библиотека социал-демократа// URL: <http://www.plekhanovfound.ru/library/> (дата обращения: 31.08.2021)
4. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам// URL: <http://www.bibliotekar.ru>; (дата обращения: 31.08.2021)
5. Всероссийские олимпиады <http://rusolymp.ru/>; (дата обращения: 31.08.2021)
6. Википедия: свободная энциклопедия// URL: <http://ru.wikipedia.org>; (дата обращения: 31.08.2021)
7. Викитека: свободная библиотека// URL: <http://ru.wikisource.org>; (дата обращения: 31.08.2021)
8. Виртуальные музеи России // URL traveloo.ru/museums-online-besplatno.html; (дата обращения: 31.08.2021)
9. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/> (дата обращения: 31.08.2021)
10. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> (дата обращения: 31.08.2021)
11. Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
12. Интернет-школа «Просвещение.ру» <http://www.internet-school.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 31.08.2021)
14. Общественно научный портал «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/indexru.htm>. (дата обращения: 31.08.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты	Содержание	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>1. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>4. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>7. Ответственное отношение к созданию се-</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> Текущий, итоговый контроль; - Практические занятия; - Фронтальные опросы; - Тематическое тестирование; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; - Участие во внеаудиторной деятельности по учебной дисциплине.</p> <p>-</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении заданий практического характера и внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p>

	<p>мый на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
<p>Метапредметные</p>	<p>1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> Текущий, итоговый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия; - Фронтальные опросы; - Тематическое тестирование; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; - Участие во внеаудиторной деятельности по учебной дисциплине. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

	<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>- Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении заданий практического характера и внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
Предметные	<p>1. Сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>4. Сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>5. Сформированность навыков оценивания</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Текущий, итоговый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия; - Фронтальные опросы; - Тематическое тестирование; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; - Участие во внеаудиторной деятельности по учебной дисциплине

	<p>социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении заданий практического характера и внеаудиторных самостоятельных работ. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
--	---	--

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям.</p>

